



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
Istituto Comprensivo  
“Leonardo Sciascia”

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 - Palermo  
Tel. 091/244310 - c.m. PAIC870004 – C.U. UFH90U  
PAIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

UFFICIO DEL DIRIGENTE

Palermo, 19/06/2016

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA" - PALERMO  
Prot. 0004318 del 19/06/2017  
05-06 (Uscita)

**Ai GENITORI  
AI DSGA  
Sede e succursali  
All'Albo**

Oggetto: **Bando per l'assegnazione delle Borse di studio a.s. 2016\_2017 -Legge 10 marzo 2000 - D.P.C.M. 14/02/2001 n° 106.**

Con la presente si comunica che, giusta nota del Comune di Palermo, prot. 788485/AREG del 16/06/2017, le famiglie degli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado, residenti nel Comune di Palermo, possono presentare istanza per ottenere la Borsa di studio a sostegno delle spese sostenute per l'istruzione dei propri figli, per l'anno scolastico 2016/2017 **entro e non oltre il giorno 08/09/2017.**

Si fa presente che possono presentare domanda le famiglie residenti nel Comune di Palermo, che certifichino il possesso di un **indicatore ISEE/DSU-2017 con scadenza 15/01/2018** pari a € **10.632.94 per i redditi dell'anno 2015.**

Si chiede agli interessati di attenersi scrupolosamente alle indicazioni provenienti dal Comune di Palermo che si allegano alla presente.

I moduli di domanda richiesta saranno distribuiti presso la portineria della sede centrale e andranno presentati all'ufficio alunni (negli orari di ricevimento) che ne curerà la trasmissione al Comune di Palermo.

Questa comunicazione insieme a quella del Comune, completa di modulistica, è pubblicata sul sito [www.istitutosciascia.gov.it](http://www.istitutosciascia.gov.it).

Si raccomanda alle famiglie degli alunni di rispettare la data di scadenza per la presentazione delle richieste.

**Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Giuseppe Granozzi)**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)