



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
Istituto Comprensivo
“Leonardo Sciascia”

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 - Palermo
Tel. 091/244310 - c.m. PAIC870004 – C.U. UFH90U
E-mail: PAIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

UFFICIO DEL DIRIGENTE

Palermo, 20/05/2017

Determina: 32

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0003688 del 20/05/2017
07-01 (Uscita)

- VISTO** l'art 25, commi 2, 3 e 4 del Dlgs 165/2001 riguardante i poteri amministrativi del Dirigente Scolastico;
- VISTO** L'art 1, commi 79 e successivi, della legge 13 luglio 2015, n.107 sulla proposta di incarico del Dirigente scolastico ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale;
- VISTO** L'ipotesi di C.C.N.I. sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018 del giorno 11/04/2017;
- VISTA** La nota M.I.U.R. n. 16977 del 19/04/2017 riguardante la suddetta ipotesi di C.C.N.I. sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018;
- VISTO** Il P.T.O.F. dell'Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia";
- VISTO** Il PDM dell'Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia";
- VISTA** La propria comunicazione al Collegio dei Docenti riguardante la proposta di Individuazione di competenze professionali e di criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati per la proposta di passaggio da ambito a scuola del 09/05/2017, prot. 3358;
- VISTO** Il verbale del Collegio dei Docenti del 10/05/2017 e in particolare la delibera n. 43 riguardante l' Individuazione di competenze professionali e di criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati per la proposta di passaggio da ambito a scuola;

INDIVIDUA

Le seguenti competenze professionali e criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati per la proposta di passaggio da ambito a scuola per l'a.s. 2017/2018:

SCUOLA DELL'INFANZIA (POSTO COMUNE)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne
---	---

SCUOLA DELL'INFANZIA (POSTO SOSTEGNO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento (solo per posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

SCUOLA PRIMARIA (POSTO COMUNE)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

SCUOLA PRIMARIA (POSTO SOSTEGNO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento (solo per posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Master universitari di I e II livello che certifichino almeno una competenza di ambito didattico e/o pedagogico e/o psicologico e/o di servizio sociale	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
--------	--------------------------

Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	
Master universitari di I e II livello che certifichino almeno una competenza di ambito didattico e/o pedagogico e/o psicologico e/o di servizio sociale	

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Master universitari di I e II livello che certifichino almeno una competenza di ambito didattico e/o pedagogico e/o psicologico e/o di servizio sociale	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

INDIVIDUA inoltre

i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
- b) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità;
- c) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità;

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Granozzi)**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)