



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“REGINA MARGHERITA”**

Licei: Scienze Umane / Linguistico / Economico Sociale / Musicale / Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
Web - <http://www.reginamargheritapa.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Prot. N° 13522/C12 del 11/10/2017

Ai docenti delle scuole ricadenti nel CTI (ex CTRH) Distretto 10

Istituto Magistrale Statale “Regina Margherita”

I.C. Perez- Calcutta

I.C. Atria Già D’Acquisto – Turrisi- Colonna- Valverde

I.C. Nuccio- Verga

I.C. Costa- Scinà- Gioberti

I.C. Montegrappa – Sanzio- Falcone

I.C. Politeama

I.C. Rapisardi –Garibaldi

Scuole secondarie di secondo grado

I.T.N. Gioeni Trabia

IIS Ragusa-Kiyohara-Sez Staccata Parlatore

I.I.S. Ferrara

Ai Docenti degli Istituti di istruzione secondaria di i° e 2° grado di Palermo

Oggetto: Istituto Magistrale Statale “Regina Margherita” - Corso di formazione a cura di GIUNTI SCUOLA “L'autismo in classe: gli “strumenti” dell’inclusione” Laboratorio esperienziale di formazione e aggiornamento

Il Liceo “Regina Margherita” sede di CTS, CTI, e Sportello Autismo, in collaborazione con GIUNTI SCUOLA e PSICOLOGIA.SCUOLA, propone per l’A.S. 2017-18 un percorso di formazione e aggiornamento della durata di 25 ore dal titolo: “L’AUTISMO: STRATEGIE PRATICHE PER LAVORARE IN CLASSE”, per rispondere alle esigenze formative rappresentate da molti docenti.

Questo delicato disturbo del neuro sviluppo, che implica per gli allievi difficoltà di comunicazione e di relazione, ma anche di apprendimento e di comportamento, solleva, infatti, importanti domande ai docenti: Che tipo di didattica mettere in campo? Quali mediatori comunicativi attivare? Come agevolare in classe e a scuola efficaci processi di inclusione? Come creare team di lavoro funzionali e cooperativi?

Il corso sarà così articolato:

- 16 ore di formazione in aula sul modulo **“L'autismo in classe: gli “strumenti” dell’inclusione”** svolto da GIUNTI SCUOLA Formazione;
- 9 ore di formazione a cura del Liceo Regina Margherita saranno accreditate per la partecipazione a: un seminario introduttivo della durata di 3h, un incontro della durata di 3h con il giovane Federico De Rosa, autore di numerosi libri autobiografici sull’autismo e 3h di studio ed approfondimento individuali.

FINALITA'

- Conoscere l'autismo
- Apprendere modalità di lavoro e di cooperazione funzionali alla creazione di team di lavoro per rispondere ai bisogni degli allievi con autismo.
- Conoscere e sperimentare attività sonore e ritmiche (in particolare con le percussioni), per poterle utilizzarle con gli allievi, considerando che la musica è un mediatore espressivo e inclusivo utile per abbattere le barriere comunicative e amplificare le occasioni di crescita.

DESTINATARI DEL PROGETTO

- **Min. 50 – max 70 docenti**

Docenti in servizio presso Liceo Regina Margherita e scuole del CTI distretto 10: Insegnanti di scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado

OBIETTIVI:

- Offrire ai partecipanti strategie utili alla creazione di equipe didattiche e di lavoro cooperative e funzionali.
- Sperimentare modalità funzionali all'inclusione delle specifiche differenze.
- Favorire l'abilità a offrire risposte funzionali agli allievi con autismo in base alle singole specificità e al contesto di riferimento.
- Proporre una serie di buone prassi per un'efficace azione inclusiva.
- Offrire indicazioni e modelli per costruire Piani Educativi Individualizzati coerenti con le indicazioni espresse nella Certificazione, nella Diagnosi Funzionale e nel Profilo Dinamico Funzionale.
- Far concepire proposte didattiche funzionali alle specifiche peculiarità degli allievi con autismo.
- Proporre esperienze e riflessioni sull'uso della musica.
- Far sperimentare l'efficacia della musica come mediatore comunicativo efficace, in particolare in presenza di allievi con autismo.

MODALITA' OPERATIVE

La metodologia didattica sarà interattiva ed esperienziale per stimolare la piena partecipazione dei corsisti. In ogni incontro si prevedono esercitazioni pratiche, role playing, discussione su casi concreti.

Alla fine di ogni esercitazione ci sarà sempre un feedback in plenaria per permettere il confronto tra i partecipanti.

Sarà svolta in aula discussione e riflessione su casi ed esperienze concrete finalizzate a sperimentare come valorizzare le differenze individuali, acquisire competenze utili a costruire proposte didattiche calibrate sulle singole specificità degli allievi.

ARTICOLAZIONE del MODULO GIUNTI

Durata	Articolazione oraria	periodo di riferimento
16 ore	N° 4 incontri della durata di 4 h	novembre-febbraio (maggiori dettagli saranno forniti con apposito calendario da pubblicarsi successivamente alla raccolta delle adesioni)

ARTICOLAZIONE del MODULO Liceo Regina Margherita

Durata	Articolazione oraria	
9 ore	<ul style="list-style-type: none"> - incontro da 3 h con esperto sull'AUTISMO - 15-12-2017 work-shop della durata di 3h con Federico De Rosa 	3h approfondimento individuale e studio dei materiali

Spazi

Liceo Regina Margherita – Sede Centrale

Profilo del relatore: formatore individuato da Giunti Scuola

COSTI

Il costo di partecipazione (relativi al solo modulo a cura di Giunti Scuola, gratuito, invece, per la parte curata dal Liceo “regina Margherita”) sarà a carico di ciascun partecipante.

Il prezzo per ciascun docente (acquistabile con carta docente) è di € 80,00 (euro ottanta/00) relativo alle 16 ore della formazione Giunti per un minimo di 50 docenti. L'importo sarà versato direttamente all'Ente che gestisce il modulo (GIUNTI SCUOLA) seguendo le indicazioni che saranno fornite in seguito.

L'importo comprende:

16 ore di formazione frontale per un massimo di 70 persone;

Personalizzazione dell'offerta formativa;

Rimborso di tutte le spese dei relatori;

Incontro di follow-up, per verificare il buon esito della formazione e per consolidarne gli effetti;


Ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al Corso di Formazione in oggetto per la durata di 25 ore. È previsto l'esonero dal servizio. (Giunti Scuola è accreditato dal MIUR come ente formatore del personale della scuola prot. n. AOODPIT595 del 15 luglio 2014).

E' previsto un massimo di assenze pari a 4 h dell'intero percorso in presenza.

Per l'iscrizione al corso, si invitano i docenti a fare pervenire all'ufficio protocollo entro **il 25 ottobre p.v.** l'allegata scheda, debitamente compilata. Nel caso in cui le domande di partecipazione dovessero superare il numero massimo previsto di 70 partecipanti, le stesse saranno ammesse secondo il criterio della priorità temporale.

Per ulteriori dettagli si prega di prendere visione dell'allegata scheda esplicativa.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste alla prof.ssa Adriana Ciaravella (ciaravellaadriana@liceoreginamargherita.gov.it)


LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Pia Blandano)
Pia Blandano