

# COLLEGIO DEI DOCENTI

anno scolastico

2017-2018

---

## Verbale n.3

Il giorno **19 Ottobre 2017** alle ore **15,30**, presso l'aula teatro della sede centrale dell' **I.C. "Leonardo Sciascia"** di Palermo, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente;
2. Esiti Prove Invalsi 2017;
3. Selezione delle F.S. "Dispersione" e "Orientamento";
4. Sperimentazione didattica della scuola secondaria di I grado;
5. Progetti;
6. Proposta interruzione attività didattiche;
7. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Granozzi, assume le funzioni di segretaria verbalizzante l'Ins. Sabrina Troja.

Risultano assenti i seguenti docenti: Caserta, Raineri, Mutolo, Bentley, Cardella, Chianetta, Cricchio, Cricchio, Mistretta, Sala, Vella, Tuttoilmondo.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del primo punto all'O.d.G.:

### **1.Approvazione verbale collegio precedente.**

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, proiettato sullo schermo dell'aula teatro, conclusa la lettura chiede se qualcuno ritenga di dover apportare richieste di modifica e/o di correzione al verbale. Non essendoci interventi, si passa, quindi, alla votazione, per alzata di mano,

**Il Collegio dei Docenti,  
vista la normativa vigente,  
delibera, all'unanimità**

### Delibera n.27

**Approva il verbale della seduta del 20 settembre 2017.**

Esaurito l'argomento si passa al seguente O.d.G.:

### **2. Esiti Prove Invalsi 2017**

Il Ds riferisce che occorre svolgere una riflessione importante sulle prove invalsi e i quadri di riferimento perché sono un ottimo strumento di programmazione e di riorientamento didattico e metodologico. Il DS invita l'insegnante Leto a riferire i risultati. Prende la parola la FS insegnante Angela Leto mostrando le slides e i grafici delle prove invalsi che riguardano i risultati di matematica e italiano delle classi seconde, scuola primaria, quello che si evince è un calo sulle performances di italiano ed un miglioramento sulle prove di matematica è stato fatto anche un

confronto con le prove di ingresso delle classi terze, anche se le prove non sono comparabili, i test di ingresso ci mostrano dati più incoraggianti. Per quanto riguarda le classi quinte rispetto alle performances del 2014 si osserva un calo sia in italiano che in matematica. Per quanto riguarda le prove relative alle classi terze della scuola secondaria di primo grado si nota un notevole scarto in negativo i valori mostrano che i nostri hanno avuto gli esiti più bassi tra le scuole che operano in eguale contesto.

Prende la parola il Ds che pone una riflessione che riguarda il contesto difficile in cui la scuola opera, ricordando che l'invalsi ha indicato anche l'effetto scuola, che per il nostro istituto non è molto positivo. Aggiunge che non è un problema solo didattico ma anche di benessere scolastico perché siamo inseriti in un contesto difficile che forma, ma coinvolge emotivamente spesso anche i docenti, occorre quindi che vi siano più strumenti nella cassetta degli attrezzi degli insegnanti, pertanto forse occorrerebbe pensare ad una formazione sulla gestione delle relazioni. Prende la parola il Prof. Amaradio che propone una formazione sulle relazioni sulla gestione dei gruppi e dei conflitti; il collegio interviene con una serie di turni di parola sull'argomento, esauriti gli interventi si passa al successivo ordine del giorno :

### **3. Selezione delle F.S. "Dispersione" e "Orientamento"**

Prende la parola il DS e riferisce che a seguito della valutazione dei titoli dopo i reclami presentati, la professoressa Di Folco risulta avere il maggiore punteggio per quanto riguarda la FS "dispersione", mentre per quanto riguarda la FS "orientamento" l'insegnante Schiera è stata l'unica a presentare la domanda quindi la proposta è la seguente:

Prof.ssa Di Folco Annabella FS "Dispersione"

Insegnante Antonina Schiera FS "Orientamento". Non essendoci interventi, si passa, quindi, alla votazione, per alzata di mano.

**Il Collegio dei Docenti,  
vista la normativa vigente,  
delibera, all'unanimità**

### **Delibera n. 28**

**l'approvazione delle FF.SS. Di Folco A. e Schiera A. rispettivamente per la dispersione e l'orientamento per l'a.s. 2017/2018.**

Si passa al successivo punto dell'o.d.g.:

### **4. Sperimentazione didattica della scuola secondaria di I grado;**

Il D.S. comunica che dal gruppo che ha progettato la revisione dell'approccio metodologico-didattico che riguarda l'insegnamento delle discipline, sono pervenuti i seguenti progetti di sperimentazione:

- **"l'adolescenza" film** sul tema con schede di analisi e riflessione sull'argomento trattato – Prof.ssa Butera;
- **Laboratorio di informatica**
- **Design con materiale di riciclo** – Prof.ssa Di Folco;
- **Giochi logici** – Prof.ssa Lo Chirco;
- **Pixel art** – Prof. Amaradio
- **Laboratorio marionette siciliane** – Prof. Asaro
- **Laboratorio espressivo-teatrale** – Prof.ssa Sottile

Prende la parola il Prof. Amaradio comunicando che nella proposta la lezione rimarrà di 60 minuti, poi che per quanto riguarda il laboratorio teatrale ci saranno due spettacoli uno nel primo quadrimestre ed uno nel secondo, per quanto riguarda il laboratorio delle marionette alcune classi

si recheranno presso il quartiere “Capo” per prendere informazioni per la realizzazione delle stesse. Inoltre riferisce che in sede di commissione è nata la proposta per cui gli insegnanti di strumento anticipino qualche ora per svolgerla alla sesta. Questa esigenza nasce dal fatto che occorrerebbe fare dei gruppi di supporto per i laboratori di teatro e marionette. Il Ds riferisce che occorre definire un progetto specifico. Prende la parola il Prof. Amaradio dicendo che i prossimi passi saranno la calendarizzazione dei laboratori con un periodo di prova.

Il Ds riferisce che si può definire una razionalizzazione degli spazi, è possibile gestire gli spazi come serve alle attività, organizzando per esempio aule di discipline o di laboratorio. Aggiunge che dato che la scuola primaria vive una sofferenza in relazione agli spazi, poiché mancano luoghi ove svolgere i laboratori e i progetti, forse sarebbe più opportuno trasferire qualche classe della primaria in centrale. Dopo un breve dibattito, il Ds mette ai voti la proposta dei laboratori della scuola secondaria di primo grado, come proposti dalla commissione:

**Il Collegio dei Docenti,  
vista la normativa vigente,  
delibera, all’unanimità:**

#### **Delibera n.29**

di approvare la proposta dei seguenti laboratori per la sperimentazione didattica per la scuola secondaria di primo grado: **“l’adolescenza” film sul tema con schede di analisi e riflessione sull’argomento trattato proposto dalla Prof.ssa Butera; Laboratorio di informatica, Design con materiale di riciclo proposto dalla Prof.ssa Di Folco; Giochi logici proposto dalla Prof.ssa Lo Chirco; Pixel art proposto dal Prof. Amaradio, Laboratorio marionette siciliane proposto dal Prof. Asaro, Laboratorio espressivo-teatrale proposto dalla Prof.ssa Sottile.**

Esaurito l’argomento si passa, quindi, **al successivo punto dell’o.d.g.:**

#### **5. Progetti;**

Il Ds riferisce che sono pervenuti alcuni progetti che riguardano l’arricchimento dell’offerta formativa:

- Potenziamento sulla didattica digitale innovativa, classi 4 e 5 della scuola primaria – docente Mario Catalano;
- Progetto “Password” per la scuola secondaria;
- Progetto “Supporto degli operatori del servizio di mediazione penale del Comune di Palermo”, già cominciato lo scorso a.s.;
- Progetto “bambini e insegnanti in campo competenti si diventa”;
- Progetto “scuola facendo” referenti Docenti T. Lo Chirco per la scuola media e M. Prestigiacommo scuola primaria.

dopo un breve dibattito, si passa, quindi, alla votazione, per alzata di mano,

**Il Collegio dei Docenti,  
dopo breve confronto  
vista la normativa vigente,  
delibera, all’unanimità**

#### **Delibera n.30**

**Approvazione dei seguenti progetti e referenti: Potenziamento sulla didattica digitale innovativa, classi 4 e 5 della scuola primaria – docente Mario Catalano, Progetto “Password”, Progetto “Supporto degli operatori del servizio di mediazione penale del Comune di Palermo”,**

**Progetto “bambini e insegnanti in campo competenti si diventa”, Progetto “scuola facendo” referenti Docenti T. Lo Chirco per la scuola media e M. Prestigiacomò scuola primaria.**

Esaurito l'argomento si passa **al successivo punto dell'o.d.g.:**

**6. Proposta interruzione attività didattiche**

Il D.S. riferisce che sono pervenute numerose richieste di permesso per il 2 e 3 novembre a questo punto propone l'interruzione delle attività didattiche nel rispetto delle 200 ore previste dalla normativa con la “clausola” di un eventuale recupero, dopo un breve dibattito si

**passa, quindi, alla votazione, per alzata di mano,**

**Il Collegio dei Docenti,**

**vista la normativa vigente,**

**delibera, all'unanimità**

**Delibera n.31**

**l'interruzione attività didattiche 2 e 3 novembre.**

Esauriti gli argomenti la seduta è tolta alle ore 18.20

La Segretaria  
(Ins. Sabrina Troja)

Il Dirigente Scolastico  
(prof. Giuseppe Granozzi)